

Plan for Koala høsten 2025

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
7-9 Frilek avdeling	7-9 Frilek avdeling	7-9 Frilek avdeling	7-9 Frilek avdeling	7-8.30 Frilek avdeling
9-10.30 Frilek avdeling/ute/ kjøkken/Isbjørn + Lese grupper	9-10.30 Bjørneklubb for 2020 barna Frilek ute for 2021/2022 barna	9-10.30 Felles sangsamling på kjøkkenet for hele huset.	9-10.30 Frilek avdeling/ute + Lese grupper	8.30 Toalett og påkledning 9-10.30 Tur/utedag
10.15 Toalett/bleieskift	10.15 Toalett/bleieskift	10.15 Toalett/bleieskift	10.15 Toalett/bleieskift	11 Toalett/bleieskift
10.30 Måltid	10.30 Måltid	10.30 Måltid	10.30 Måltid	10.30 Måltid
11.00-13.30 Delt gruppe Utelek/gymsal	11.30 Utelek	11-13 Delt gruppe Utelek/gymsal	11.30-13.30 Felles utelek	11.30 Utelek
12.45 Hviling	12.45 Hviling	12.45 Hviling	12.45 Hviling	12.45 Hviling
13.30 Måltid	13.30 Måltid	13.30 Måltid	13.30 Måltid	13.30 Måltid
14-15.15 Avdeling/kjøkken/u te	14-15.15 Avdeling/ kjøkken	14-15.15 Avdeling/ kjøkken	14-15.15 Avdeling/Ute	12-15.30 Avdeling/ kjøkken

15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.30
Frilek på avdeling/ute	Frilek på avdeling/ute	Frilek på avdeling/ute	Frilek på avdeling/ute	Frilek på avdeling/ute

Mulighet for å spise medbrakt frokost mellom kl.07.00 og 08.15.

Dette er en omtrentlig oversikt over uka på Koala, i perioder vil det forekomme endringer. Store deler av dagen er barnegruppa delt i to (avdeling/kjøkken/gymsal/ute/snekkerbod).

TEMAER SOM ER FAST HVER HØST

Måned	Tema	Aktivitet	Mål
August	Bli kjent. 	Mye frilek. Ta bilder av alle barna for å ha på garderobeplassen og skuffen. Lek og aktiviteter med utgangspunkt i barnas interesser.	Alle barn og ansatte blir kjent med hverandre. De nye ansatte blir kjent med avdelingens rutiner. At barna skal bli trygge og føle seg hørt, sett og inkludert.
September UKE 38	Brannvernuke  Lesegrupper	Vi snakker om brannvern og hva vi gjør ved eventuell brann, og i hvilken rekkefølge. Vi har brannøvelser, det nytter å øve! Ulike aktiviteter med brannvern som tema. Dialogisk lesing i liten gruppe.	Ansatte og barn skal lære rutiner når brannalarmen går. Vi skal øve mye slik at barna ikke blir redde. Barna skal bli trygge på hva vi må gjøre ved eventuell brann. Barna får et rikt og variert språk. Barna blir glad i bøker. Barna får felles referansepunkter ved å høre samme bok.
Oktober	Lesegrupper	Dialogisk lesing i liten gruppe.	

24.oktober	 FN-dagen Markeres i bhg. 23.10	Eget opplegg fra FORUT i forbindelse med FN-dagen. og vi inviterer til kafè. Mer informasjon kommer.	Barna får kjennskap til hvordan vi kan hjelpe barn som ikke har det like godt som oss.
November	Lesegrupper  Jul	Dialogisk lesing i liten gruppe. I slutten av november bakes det pepperkake-hjerter som pyntes og som barna får med hjem i starten av desember.	Alle føler tilhørighet og får felles opplevelser.
Desember	Advent – Jul Nissen  Juleforberedelser Jul i andre land	Adventsamlinger. Julebakst. Juleverksted. Blir kjent med nissen på loftet. Nissehistorier Nissefest. Luciamarkering. Juleevangeliet. Det er ikke alle som feirer jul. Og jul feires forskjellig fra land til land.	Få kjennskap til juleevangeliet, julesanger, gamle og nye tradisjoner som følger med julefeiringen Utvikle respekt og toleranse for hverandres bakgrunn, uansett kulturell/religiøs/livssynsmessig tilhørighet.

Vi ønsker at barna skal oppleve mestringsglede og tilhørighet gjennom et felles utgangspunkt, og vi kommer til å presentere flere temaer for barna på ulike arenaer her i barnehagen. Blant annet gjennom ulike bøker i lesegruppene, fellessamlingene på kjøkkenet og ellers prosjekter som vi setter i gang på avdelingen med utgangspunkt i det vi opplever at barna viser interesse for. På den måten blir veien litt til mens vi går. Hovedmålet med å presentere fellestemaer for barna er å skape felles referanserammer for lek, samspill og samtaler mellom dem. Samtidig som vi håper at dette vil gi en fellesskapsfølelse der alle opplever at de har noe å bidra med. Fagområdene i Rammeplanen vil flettes inn (mer utfyllende informasjon om hvert fagområde, står i barnehagens Årsplan). Vi ansatte ønsker å sette av mest mulig tid til frilek. Det er i leken barna lærer. Vi er aktive i leken, støtter, veileder og videreutvikler den om og når det trengs. I tillegg er vi opptatt av at avdelingen

og rommene på avdelingen skal gi inspirasjon og lyst til lek, så dette er noe vi jobber med
kontinuerlig.



Når barna kommer hjem og sier at i dag har de «bare lekt» i barnehagen, da har de :

